



Commune de Seingbouse : accueil périscolaire **ORIENTATIONS EDUCATIVES**

L'objectif de l'accueil périscolaire est de :

Répondre aux besoins des familles en accueillant les enfants le matin avant la classe, à la pause méridienne et le soir après l'école

Développer des loisirs éducatifs en proposant des activités adaptées et variées

Participer à l'éveil alimentaire et l'éducation nutritionnelle pendant le temps du repas

Au delà de la garde et de la restauration de l'enfant, il s'agit de créer au travers de l'accueil périscolaire un environnement permettant à l'enfant de vivre des moments de détente, de convivialité, mais aussi d'éducation et d'apprentissage.

Ce projet est réalisé par la commune en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement – Fédération des Œuvres Laïques de la Moselle et avec le soutien de la Caisse d'Allocations Familiales.

La gestion, l'organisation et la responsabilité sont assurées par la commune en gestion directe, en lien avec un comité de pilotage représentatif des différents partenaires ainsi que des enseignants et des parents d'élèves.

La Ligue de l'enseignement (Fédération des Œuvres Laïques de la Moselle) assure un accompagnement technique et pédagogique auprès de la commune et des différents partenaires.

La Caisse d'allocations familiales verse une participation financière sous forme de prestation de service à la commune pour le fonctionnement des activités.

L'accueil périscolaire est réservé aux enfants scolarisés en maternelle et en élémentaire à partir de 3 ans (date anniversaire). Pour les enfants âgés de 3 à 6 ans, des préconisations ont été formulées à la commune par les services de la Protection Maternelle et Infantile.

L'action est menée en contact direct avec la réalité, elle se construit sur la connaissance du lieu d'accueil, des enfants, des moyens humains et financiers à mettre en œuvre.

L'accueil périscolaire est en continuité avec la vie de l'enfant; c'est un moment particulier, privilégié, où il est nécessaire d'entretenir le lien que l'enfant a tissé avec son environnement.

Parallèlement le responsable de l'accueil ainsi que l'équipe d'encadrement se doivent d'être particulièrement attentifs à ses besoins, ses envies, ses habitudes, ses craintes, ses difficultés. Leur rôle éducatif sera de permettre à chacun de devenir, à sa mesure, acteur tout en développant ses capacités à se prendre en charge, en lui permettant d'acquérir de l'autonomie, d'être responsable et de décider d'agir en groupe

Sans distinction d'âge, d'origine, de convictions, de culture, de situation sociale, chaque individu a droit au respect et aux égards afin que l'ensemble des relations soient sereines, détendues et que l'accueil périscolaire soit également une aventure humaine.

L'éducation s'adresse à tous et elle est de tous les instants, elle permet de favoriser le développement de tous les aspects physiques, intellectuels, affectifs, sociaux de la personnalité de l'enfant. A long terme elle permet à chacun d'être un citoyen actif responsable, capable d'agir à sa mesure sur les déterminismes sociaux.

Le milieu joue un rôle capital dans le développement de l'enfant, aussi est-il nécessaire de le rendre le plus accueillant et le plus stimulant possible pour que chacun puisse y satisfaire son besoin de sécurité affective et matérielle.

Des moments fixes quotidiens, des lieux permanents, des adultes disponibles seront des repères qui jalonneront la journée de l'enfant. Chaque instant se doit d'être propice à la découverte pour l'enfant afin qu'il comprenne le monde qui l'entoure et qu'il puisse y intervenir de sa propre initiative. Sa curiosité l'aidera alors à conquérir d'autres espaces géographiques ou humains.

Afin que l'enfant puisse passer un séjour de qualité, il est nécessaire que l'ensemble de la structure soit adaptée à ses besoins.

L'accueil périscolaire permettra à l'enfant

- *d'être en bonne santé, l'équipe d'encadrement veillera*
 - *à l'hygiène corporelle et alimentaire*
 - *à respecter les rythmes de chacun*
 - *à apporter les soins nécessaires*
- *d'accéder à une gestion de plus en plus autonome du quotidien, individuellement ou en groupe, en particulier autour des repas, des activités, des relations.*
- *de trouver dans le groupe des adultes référents et disponibles assurant la sécurité affective et matérielle des enfants*
- *de s'exprimer sur ce qu'il vit pendant le temps d'accueil*
- *de pratiquer des activités qui soient une source de plaisir mais aussi d'apprentissages et de conquête.*